**PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL**

1. Artikel merupakan hasil penelitian maupun hasil pemikiran yang belum pernah dipublikasikan.
2. Panjang artikel 10 – 15 halaman, diketik dalam ukuran A4 spasi 1, font: Garamond 12, isi ditulis dalam 2 kolom, kecuali abstrak 1 kolom.
3. Judul artikel harus jelas, informatif, tidak lebih dari 10 kata, dan mengandung **kata kunci**.
4. Nama penulis ditulis di bawah judul tanpa gelar, dengan instansi dan email.
5. **Abstrak** (berbahasa Indonesia dan Inggris) ditulis secara naratif paling banyak 150 kata.
6. Artikel hendaknya memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan (permasalahan, tinjauan pustaka), (4) Metode Penelitian, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan, (7) Daftar Pustaka, (8) Biodata.
7. Naskah yang tidak memenuhi ketentuan tidak akan diterbitkan.
8. Naskah ditulis dalam Bahasa Indonesia baku.
9. Penunjukan sumber acuan dengan cara sebagai berikut:
10. Menurut Dick, Carey & Carey (2003:4) the instruction process has focused upon he interactive component of the process, namely, the time instructors and learners comes together with the hope that learning will occur (dilengkapi terjemahan).
11. “………… untuk mengembangkan kemandirian, kemampuan pengambilan keputusan dan tanggung jawab pribadi dilakukan melalui pengembangan seluruh aspek dari potensi diri” (Sujarwo, 2004:25).
12. Gambar, grafik, dan tabel disajikan dengan ketentuan:
13. Foto untuk gambar harus cukup tajam, dicetak di atas kertas mengkilat.
14. Ukuran gambar, grafik, tabel, dan sebagainya disesuaikan dengan halaman judul.
15. Gambar, grafik dibuat di atas kertas putih dengan tinta hitam.
16. Contoh penyusunan Daftar Pustaka:

Depdikbud. (2007a). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta:Pustekkom, Depdikbud.

Slavin, Robert. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. Massachusetts : A Simon and Schuter Company.

Gerstner, L. V. Jr. et al. (1997). *Reinventing Education: Enterpreneurship in America’s Public School*. New York:A Plume Book. (untuk buku dengan pengarang lebih dari 3 orang)

Good, L. T and Brophy, E. J. (1992). *Educational Psychology: A Realistic Approach*. New York: Longman.

Stoll, L. & Fink, D. (1992). “Effecting school change: the Halton Approach”. School effectiveness and school improvement: an international Journal of Research. Policy and Practice. Vol.3, No.1, pp. 19 – 41.

Urbaningrum, Anas. (1998). “Menyorot masalah integrasi nasional kita”. Republika. 25 Juli, hal. 6.

1. Melampirkan Biodata Singkat.